

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по развитию речи(ЗКР) на тему:
Звук Ч
в средней группе «Солнышко»

Подготовила и провела
воспитатель Ямтиева Н.В.

Бирск 2025

Цель:

Научить правильному произношению звука Ч (*изолированно, в словах, стихах*);

Объяснить и показать детям артикуляцию звука Ч;

Научить произносить звук Ч медленно, быстро;

Задачи:

Образовательные:

Познакомить со звуком Ч. Уточнить произношение звука Ч в изолированном виде, в словах. Научить произносить звук Ч медленно, быстро. Словарная работа: гуляки.

Развивающие: развивать фонематический слух, память, внимание и мышление.

Воспитательные: воспитывать интонационную выразительность речи, желание научиться правильно произносить все звуки.

Методы и приёмы: словесные (*художественное слово, объяснение, указание*); игровые (*артикуляционная гимнастика*).

Персонаж – Паровозик

Условия реализации: паровоз, картинки с изображением предметов со звуком ч.

Ход занятия**Организационный момент**

Ребята, посмотрите, а солнышко уже проснулось. А вы проснулись. Давайте и мы проснемся.

-Здравствуйте, глазки! Вы проснулись? (Да!)

-Здравствуйте, ушки! Вы проснулись? (Да!)

-Здравствуйте, ножки! Вы проснулись? (Да!)

-Здравствуйте, ручки! Вы проснулись! (Да!)

-Здравствуйте, дети! Вы проснулись? (Да!)

Артикуляционная гимнастика

Но вот язычок еще не проснулся? Давайте его разбудим. Будете помогать язычку песенки петь. Для этого мы с вами выполним упражнение "Лошадки": вытянем губки, приоткроем ротик и поцокаем "узким" язычком (как цокают копытами лошадки). Потом он спел песенку водички, вот так: с-с-с! Давайте споем эту песенку вместе! Вот и проснулся язычок в прекрасном настроении. Разбудили мы наш язычок. А раз проснулись, значит, можно начинать играть!

Введение в тему

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости придет необычный гость, я хочу вас с ним познакомить. Только сначала послушайте про него загадку. Готовы, тогда слушайте внимательно, загадка очень сложная.

Черный дом по рельсам мчится,

Только пар над ним клубится.

Дети - паровоз

Воспитатель: Молодцы! Ребята, слышите, к нам паровоз спешит

Чух-чух-чух.

Чтоб доехал паровозик до нас быстрее, давайте сейчас вместе скажем:

Чух-чух-чух

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый паровозик к нам приехал в гости. Мы же с вами воспитанные дети, давайте поздороваемся с паровозиком, все вместе хором!

(Дети здороваются с паровозиком! Произнося четко и отдельно – здравствуй паровоз).

Паровозик: Ребята, я приехал к вам не один, я привез вам друга **Звук Ч**

- Ребята, а вы знаете наш паровозик очень любит петь песенки, когда он поет то быстрее едет.

Воспитатель : ребята, пойте со мной мою песенку, только вначале послушайте её внимательно:

- Чу-чу-чу- стоять не хочу,

Стоять не хочу – чу-чу-чу;

Ча-ча-ча, чи-чи-чи, чо-чо-чо.

Ач-ач-ач – приехал тягач.

Оч-оч-оч – наступила ночь.

Чок-чок – я молчок

Повторение чистоговорок

Паровозик: Запомнили, а теперь давайте вместе со мной, только встаньте со стульчиков, согните ручки в локтях и двигайте руки вперед и назад. Давайте еще раз эту песенку споем со мной.

- Чу-чу-чу- стоять не хочу,

Стоять не хочу – чу-чу-чу;

Ча-ча-ча, чи-чи-чи, чо-чо-чо.

Ач-ач-ач – приехал тягач.

Оч-оч-оч – наступила ночь.

Чок-чок – я молчок.

Воспитатель: Молодцы ребята, отдохнули, теперь продолжим играть. Паровозик, ты, наверное, очень устал, быстро ехал к нам в садик, отдохни немного, а мы с ребятами поиграем.

Чтение стихотворения «Трое гуляк»

Воспитатель: Ребята, я вам прочитаю сейчас стихотворение, которое называется «*Трое гуляк*» (*французская народная поэзия, перевод Н. Гернет и С. Гиппиус*). А кого называют «гуляками»? Правильно, тех кто любит много гулять. Слушаем стихотворение.

В поле гуляли трое гуляк,

После прогулки делали так:

АПЧХИ!

АПЧХИ!

ЧХИ!

Воспитатель: Так, я сейчас выберу ребят, которые будут у меня «*Гуляками*», а остальные будут нам помогать с места. Я читаю первые две строчки, а вы повторяете за мной. Молодцы! А теперь чихаем, но по очереди. Молодцы! А сейчас все вместе повторяем стихотворение. Молодцы.

Физкультминутка «Паровоз»

Я паровозик ЧУХ-ЧУХ, по рельсам я стучу, (шаг на месте)

Сначала я вперед бегу, потом назад качусь, (бег на месте)

Теперь звоню в звонок: ДЗИНЬ-ДЗИНЬ! (наклон туловища вперед)

Теперь в свисток свищу: ТУУ-ТУУУУУУ!(присесть и встать)

Ой! Неужели это я такой наделал шум. (наклоны туловища в стороны)

Паровозик грустно: Чу-чу, играть хочу!

Игра «Не ошибись»

Воспитатель: Ребята, слышите, паровозику грустно, давайте поиграем с ним в игру, которая называется «*Не ошибись*».

Правила игры: Я буду произносить слова. Когда услышите слова со звуком ч, хлопаете в ладоши. Будьте внимательны.

Слова: чай,чародей,волшебник,чаша,чертенок,озорной,чижик,воробей,кашлять,чихать.

Игра «Назови ласково»

Правила игры: Я вам называю слово, а вы должны назвать ласково. Слова:лиса,заяц, белочка.

Паровозик: Ребята, я очень устал, я много с вами играл. И сейчас Чу-Чу домой поехать хочу. До свидание ребята! Чух-чух!

Воспитатель: Вот и уехал паровозик домой, а какой друг остался с нами?

Дети: Звук Ч.

Итог занятия:

-Ребята, давайте скажем еще раз, какой звук мы сегодня научились говорить? (Ч)

-Чью песенку мы с вами сегодня пели? (паровоза)

-Давайте вспомним, как поет ее паровоз? (ч-ч-ч-ч-ч-ч)

-Ребята, что вам понравилось сегодня больше всего?

-Ребята, вы сегодня были внимательными, старательными. Вы молодцы!